**Индивидуальная программа развития обучающегося**

**МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» на 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. ребенка:** |  | **Дата рождения:** |  |
| **Класс:** | 9а |  |  |
| **Заключение ЦПМПК:**  **Медицинское заключение**:  Парциальная недостаточность компонентов психической деятельности: смешанный вариант. Учебно-познавательная деятельность формируется с отставанием. Реализуемая программа начального общего образования частично усвоена. Нарушение речи системного характера (IV уровень речевого развития). Минимальные дизартрические расстройства. Гипоплазия нижне-медиальных областей мозжечка. Арахноидальная ликворная киста. Платибазия. Фокальная симптоматическая эпилепсия. С-образный правосторонний поясничный сколиоз I степени, продольное плоскостопие II-III степени. Гиперметропия средней степени обоих глаз. Сходящееся (оперированное)косоглазие с вертикальным компонентом. Группа здоровья III.  **Рекомендации:**  Ортопедическая коррекция. Наблюдение врача-ортопеда, врача-невролога, врача- психиатра, врача-офтальмолога. Коррекционно-развивающие занятия с учителями-предметниками, учителем-логопедом, педагогом-психологом. Привлечение к взаимодействию с учреждениями дополнительного образования.  **Специальные образовательные условия:**  Обучение и воспитание по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с НОДА, с учетом особенностей психофизического развития детей с задержкой психического развития, 5 класс, с сентября 2019 г.  Контрольное обследование в условиях ТПМПК по завершении уровня основного общего образования. | | | |

**Наименование программы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагог | Заключение по результатам входной диагностики | Основные направления работы (общие) | Используемые учебно - методические пособия | Регламент работ /дни недели, время/ |
| Учитель (предметник) | К обучению по АООП, вариант 6.2 готов | Профилактика и контроль затруднений по основным образовательным областям, расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире. Стимулировать познавательный интерес, соблюдать охранительный режим. Совершенствование речеязыковой компетенции, орфографической зоркости | Журнал «Классный руководитель», дидактические тетради по образовательным областям | В течение года |
| Педагог-психолог | психологическое развитие ниже возрастной нормы | Психологическая поддержка в период адаптации. Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы. Коррекция и развитие познавательных УУД: тренировка свойств внимания, развитие воображения, способности строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Развитие регулятивных УУД (целеполагание, планирование, контроль) | «Супертренажер для мозга» Ч. Филлипс  Рабочая тетрадь «Умникам и умницам: развитие РПС» Холодова О.А., Моренко Е.А.  «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаева | Пн. 13.35-14.15  Чт. 13.35-14.15 |
| Социальный педагог |  | Содействие в организации отдыха ребёнка в каникулярное время, охват Д/О, оказание педагогической помощи ребёнку и его родителям, оказание помощи через органы соц. защиты | Научно-практический журнал «Социальная педагогика»  «Профилактика асоциального поведения» (Автор Макартычева Г.И.) | В соответствии с годовым и индивидуальными планами работы |
| Врач | Группа здоровья 3. | ЛФК, массаж, парафин, электролечение. | Амбулаторная карта ребенка. Заключение врача специалиста. | Курсовое лечение 2 раза в год. |
| Воспитатель (классный руководитель) | Основные личностные достижения практически сформированы | Совершенствование и дифференциация личностных результатов.  Совершенствование самоорганизации | «Как спокойно говорить с ребенком о жизни» О. Маховская  «Как научить детей дружбе?» А.И. Дедушка | по плану воспитательной работы |

Занятость обучающегося во внеурочной деятельности, коррекционных занятиях, кружках, секциях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Название курса | ЛФК  Психология  Рус.яз. | Игровое ГТО | ЛФК | Час общения  Психология  Медиабезопасность | Математика после уроков |
| Время занятий | 12.40-13.20  13.35-14.15  14.25-15.05 | 13.35-14.15 | 12.40-13.20 | 12.40-13.20  13.35-14.15  14.25-15.05 | 12.40-13.20 |
| Общее кол-во часов | 3 ч | 1 ч | 1 ч | 3 ч | 1 ч |
| Итого часов в неделю | 9 ч | | | | |

Примечание: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель ПП консилиума |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Учитель-предметник (кл. руководитель) |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Социальный педагог |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Педагог-психолог |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Врач |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Воспитатель |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |
|  |  | |